

教学工作简报

第 6 期

荆楚理工学院教务处

2017 年 10 月 24 日

关于 2017 级本科生计算机基础课程测试、大学英语 分级教学的情况通报

根据 2017 版本科人才培养方案及《荆楚理工学院本科大学英语分级教学实施方案》中关于《计算机基础》、《大学英语》课程的修读要求，为做到分类培养、因材施教，学校决定在 2017 级本科生中进行教学改革，进行计算机基础课程测试及大学英语分级教学。

一、计算机基础课程测试

本次考试于 9 月 10 日进行，全校共设 65 个考场，2108 人次参加考试。

通过本次考试，2017 级本科生（除计算机科学与技术专业）共有 41 名学生成绩合格，可以免修《计算机基础》课程，本次成绩记入该科成绩单。

二、大学英语分级教学

为了针对不同英语基础的学生开设不同难度、不同进程、不同教学要求的大学英语课程，学校决定对 2017 级本科生

（除外国语学院本科专业）进行大学英语入校分级测试后实施分级教学。

大学英语入校分级测试于9月10日进行，全校共设63个考场，2056人次参加考试。入学英语分级测试成绩和新生高考英语考试成绩各占50%计算总分，从低分到高分排序，按照20%、55%、25%的比例编入基础级（A级）、提高级（B级）、发展级（C级）三个层级的教学班，目前A级有401人，B级有1141人，C级有514人。

A级主要面向英语起点低，英语基础薄弱的学生；B级别主要面向英语起点一般、英语基础中等的学生；C级别主要面向英语起点较高、英语基础扎实的学生。

A级课程包括大学英语（一）至（四）；B级课程包括大学英语（二）至（四）和全英文通识教育课程；C级包括大学英语（三）（四）和全英文通识教育课程、专用英语。

每学年末，根据英语成绩，学生可以从A级升入B级、B级升C级，也可以从C级降为B级、B级降为A级。

针对学校现阶段不同生源、不同专业中存在的计算机基础、大学英语基础不平衡的现状，实施分级教学，构建多元化、个性化课程教学新体系，以满足不同层次和类型的学生对计算机、英语学习的需求，提高他们的学习积极性和学习效率，促进他们的个性化发展，提高教学质量。